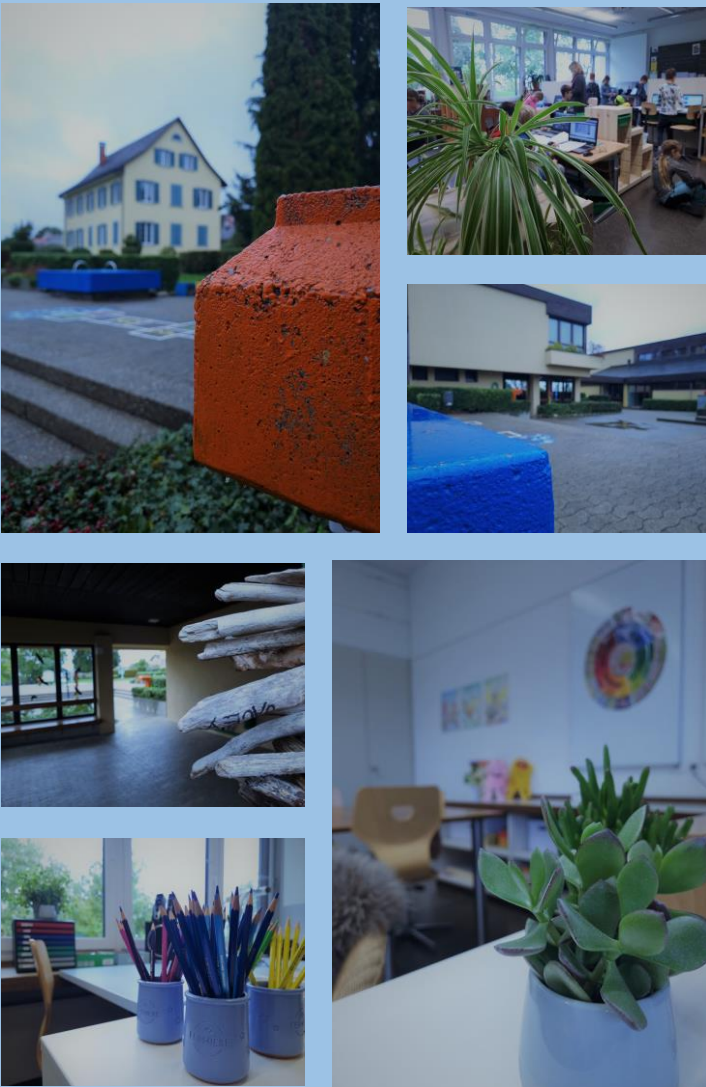


# Schulprogramm

**SCHULE**  **BENKEN**

2022 - 2027



# Entwicklungsziele

## Repertoire an Lehr- und Lernformen erweitern

Ist-Zustand	Ziel-Zustand	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
<p>In allen Klassen kommen verschiedene Lehrmethoden zum Einsatz.</p> <p>Ein Austausch über Lehr- und Lernformen findet zurzeit wenig statt.</p>	<p>Wir setzen uns mit Lehr- / Lernmethoden auseinander, die eine aktive und vertiefte Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit Lerninhalten begünstigen, und tauschen uns regelmässig über unsere Erfahrungen aus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung einer Arbeitsgruppe</li> <li>- schulinterne Weiterbildung</li> <li>- feste Einplanung des Themas in SK</li> <li>- Evaluation</li> <li>- Thema wach halten</li> </ul>	<p>Eine schulinterne Weiterbildung findet unter Einbezug der AG statt. AG plant Austausch in SK.</p>	<p>AG stellt regelmässigen Austausch über das Thema sicher.</p>	<p>Evaluation und weiteres Vorgehen festlegen.</p>		

## Standardisierte Lese- und Rechtschreibförderung

Ist-Zustand	Ziel-Zustand	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
<p>Es werden je nach Klasse unterschiedliche Lehrmittel und Lehrmaterialien genutzt.</p> <p>Es gibt keine standardisierte Auswertung ausser des Baslertests, der durch die Logopädie-Lehrperson durchgeführt wird.</p> <p>Übergänge sind teilweise durch Absprachen der Lehrpersonen untereinander geregelt.</p>	<p>An unserer Schule gibt es ein knapp ausformuliertes Konzept, das die Lese- und Rechtschreibförderung stufenübergreifend regelt und von den Lehrpersonen umgesetzt wird.</p> <p>Die Schule verfügt über Übungsmaterial für die einzelnen Klassenstufen. Die Zielvereinbarungen für den Übertritt in die Oberstufe werden berücksichtigt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsgruppe bilden (LP, Logo)</li> <li>- Erarbeitung Konzept</li> <li>- Abnahme SK</li> <li>- Beschaffung Material</li> <li>- Eingliederung in Schulalltag</li> <li>- Bedürfnisabklärung</li> <li>- Evaluation</li> </ul>		<p>Die AG erarbeitet das Konzept und stellt es der SK vor. Das nötige Material wird bis Ende Schuljahr beschafft. Die LP setzen sich mit dem Vorgehen auseinander.</p>	<p>Das Konzept wird umgesetzt und erste Erfahrungen werden gesammelt. Ein Austausch über die ersten Erfahrungen findet statt. Allfällige Anpassungen werden vorgenommen.</p>	<p>Das Konzept wird in den Schulalltag integriert. Im nächsten Schulprogramm wird die Evaluation festgehalten.</p>	



# Entwicklungsziele

---

Ergänzung - geplant ab 2024/2025

Ist-Zustand	Ziel-Zustand	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27

Ergänzung - geplant ab 2024/2025

Ist-Zustand	Ziel-Zustand	Planung / Massnahmen	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27

# Sicherung

## Interne und externe Hospitation

Bezug	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Schulprogramm 18 - 21, Bewährtes erhalten	Jährlich führt jede LP eine Hospitation von 1 - 2 Lektionen bei einer anderen LP durch bzw. wird selber in ihrem Unterricht besucht. Nach der Hospitation findet eine mündliche Rückmeldung statt. Intern und extern wechseln sich jährlich ab. Pro SJ wird ein Beobachtungsschwerpunkt durch die SK und/oder SL festgelegt. Alle drei Jahre hospitieren alle Lehrpersonen der Schule gemeinsam an einer anderen Schule.	- Verbindlicher Auftrag anfangs SJ durch die SL oder eine AG - schriftliche Dokumentation der Hospitation - Austausch in der SK	- Hospitationen finden während des Unterrichts statt, daher kein finanzieller Aufwand - alle drei Jahre wird ein SE-Morgen für die gemeinsame Hospitation eingesetzt

## Leitfaden Zusammenarbeit

Bezug	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Schulprogramm 18 - 21	Der erarbeitete Leitfaden zur Zusammenarbeit (SJ 21/22) dient allen Mitarbeitenden der Primarschule Benken als Grundlage.	jährliche Überprüfung / jährlicher Austausch in der SK.	

## Schülerparlament

Bezug	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Schulprogramm 18 - 21	Das Schülerparlament findet regelmässig unter Leitung der SSA statt. Gemäss Schulprogramm ist eine Evaluation und Erweiterung vorgesehen. Diese hat stattgefunden und folgendes ergeben: 1) Es fehlen Themen für die Schüpa-Sitzungen. → Klassenrat muss in allen Klassen regelmässig stattfinden. → Schüpa organisiert 1 – 2 Projekte pro Schuljahr.	Ende des Schuljahrs wird das Thema für eine SK traktandiert. Es wird besprochen, wie mit dem Thema weitergearbeitet wird.	- AG Partizipation - Elternrat

**Legende:** LP = Lehrpersonen, SK = Schulkonferenz, Logo = Logopädie, AG = Arbeitsgruppe, SP = Schulpflege, SJ = Schuljahr  
SSA = Schulsozialarbeit, Schüpa = SchülerInnenparlament, SE= Schulentwicklung